



Veranstaltungen & Angebote

DER GRADUIERTENAKADEMIE

philGRAD

2026 – 1. Halbjahr

INHALTSVERZEICHNIS

philGRAD

philGRAD – Die Graduiertenakademie der Philosophischen Fakultät	Seite 5
philGRAD – The Graduate Academy of the Faculty of Arts and Humanities	Page 5
Kompetenzbereiche und Schlüsselqualifikationen	Seite 6
Areas of competence and key qualifications	Page 6

Januar 2026

Produktives Schreiben im Wissenschaftsalltag	Seite 8
Productive writing in everyday academic life	Page 8
Gute Wissenschaftliche Praxis	Seite 9
Good Scientific Practice	Page 9

Februar 2026

Gut betreuen von Beginn an	Seite 10
Effective supervision from the very beginning	Page 10
KI-Kompetenzen für Promovierende: Funktionsweisen verstehen, Fallstricke erkennen, Tools bewusst nutzen	Seite 11
AI competencies for doctoral candidates: understanding AI, recognising pitfalls, and using tools intentionally	Page 11

März 2026

Daten leichter gemacht - Forschungsdatenmanagement für Geisteswissenschaftler*innen	Seite 12
Data Made Easy(er): Research Data Management for Humanities Researchers	Page 12
Publizieren in Fachzeitschriften – Der Weg zum erfolgreichen Fachartikel	Seite 13
Publishing in journals – The path towards a successful article	Page 13
Gute Wissenschaftliche Praxis	Seite 14
Good Scientific Practice	Page 14
Karriereorientierung für Akademiker*innen: Der akademische Karriereweg oder gibt es noch etwas anderes?	Seite 15
Career Orientation for Academics:	Page 15
The Academic Career Path – or Is there something else?	
Getting it Done. Methoden und Motivation zum erfolgreichen Abschluss der Dissertation	Seite 16
Getting it Done. Methods and motivation for a successful completion of the PhD thesis	Page 16

April 2026

Online Fokus-Session: Von Hochschulserver bis Fachverlag	Seite 17
Online focus session: From university server to publishing house	Page 17

INHALTSVERZEICHNIS

April/Mai 2026

Achtsamkeitsbasiertes Stressmanagement für nachhaltige Produktivität	Seite 18
Mindfulness-Based Stress Management for Sustainable Productivity	Page 18
Methoden der empirischen Sozialforschung	Seite 19
Methods of Empirical Social Research	Page 19

Juni 2026

Gute Wissenschaftliche Praxis	Seite 20
Good Scientific Practice	Page 20
Zielgerichtet bewerben: Systematisch zum Erfolg im Bewerbungsprozess	Seite 21
Creating your own future. Career planning for doctoral candidates and postdocs	Page 21

Coaching und Beratung

Disputationscoaching	Seite 23
Disputation Coaching	Page 23
Lösungsorientiertes Coaching	Seite 24
Solution-focused Coaching	Page 24
Schreibberatung	Seite 25
Writing Consultancy	Page 25
Mental Health Erste Hilfe Beratung	Seite 26
Mental Health First Aid Consultancy	Page 26

Informationsveranstaltungen

Promovieren an der Philosophischen Fakultät. Informationsveranstaltung des Promotionsbüros	Seite 28
Doing a doctorate at the Faculty of Arts and Humanities. Information event organized by the doctoral office	Page 28
Wie finanziere ich meine Promotion?	Seite 29
Informationsveranstaltung	
How do I finance my PhD? Information event	Page 29
Betreuung und jährliche Fortschrittsgespräche gestalten.	Seite 30
Informationsveranstaltung	
Supervision and annual follow up meetings. Information event	Page 30
“Ich bin am Ende!": Abschlussphase der Promotion.	Seite 31
Informationsveranstaltung des Promotionsbüros	
“I am done!": The final phase of the doctorate. Information event organized by the doctoral office	Page 31

I

Allgemeine Informationen zur Graduiertenakademie philGRAD

General information about the
Graduate Academy philGRAD

philGRAD – Die Graduiertenakademie der Philosophischen Fakultät

philGRAD The Graduate Academy of the Faculty of Arts and Humanities

Die Graduiertenakademie philGRAD ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Sie unterstützt alle Doktorand*innen der Fakultät während und nach der Promotionsphase mit einem vielfältigen Workshopprogramm in Schlüsselqualifikationen sowie mit bedarfsorientierten Beratungs- und Coachingangeboten.

Gemeinsam mit den Graduiertenakademien, der *Medical Research School* (medRSD) der Medizinischen Fakultät, der *iGRAD* der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät sowie des *Junior Scientist and International Researcher Centers* (Juno) hat sich philGRAD zu den *Heine Research Academies* zusammengeschlossen. Gemeinsam unterstützen wir die gezielte Karriereentwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der HHU. Die *Heine Research Academies* bieten neben einem umfangreichen Beratungsservice ein breitgefächertes Weiterbildungsprogramm zur Erlangung von Kernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen für Promovierende, Postdocs und Betreuende an. Das bedeutet für Promovierende der Philosophischen Fakultät, dass ihnen zusätzlich zum Veranstaltungsprogramm von *philGRAD* die fakultätsunabhängigen Angebote der Graduiertenakademien *iGRAD* und *medRSD* offenstehen.

Aufgabe von philGRAD ist es, Doktorandinnen und Doktoranden als Prozessbegleiterin während aller Phasen des umfangreichen Forschungsprojektes mit strukturierten Rahmenbedingungen und durch vielfältige Angebote während der Promotion sowie bei der Planung einer akademischen oder außerakademischen Karriere zu unterstützen.

Wesentliche Ziele sind es, die Ausbildung und die Betreuungssituation der Promovierenden stetig zu verbessern und damit die Qualität und Anzahl der erfolgreichen Abschlüsse zu erhöhen. Das berufsrelevante und persönlichkeitsfördernde Qualifizierungsprogramm sowie die vielfältigen Beratungs- und Coachingangebote unterstützen die Doktorand*innen der Philosophischen Fakultät in jeder Phase ihrer Promotion. Dabei bilden die Förderung individueller Karriere- und Persönlichkeitsentwicklungen sowie die Vernetzung der Doktorand*innen die Hauptaugenmerke von philGRAD.

The Graduate Academy philGRAD is a central institution of the Faculty of Arts and Humanities of the Heinrich-Heine-University Düsseldorf. It supports all doctoral candidates of the faculty during and after the doctoral phase with a diverse workshop program in key qualifications as well as with demand-oriented consulting and coaching services.

Together with the graduate academies Medical Research School (medRSD) of the Faculty of Medicine, iGRAD of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, and the Junior Scientist and International Researcher Center (Juno), philGRAD has joined forces to form the Heine Research Academies. Together we support the targeted career development of early career researchers at HHU. In addition to a comprehensive advisory service, the Heine Research Academies offer a wide-ranging continuing education program to acquire core competencies and key qualifications for doctoral candidates, postdocs and supervisors. For doctoral candidates at the Faculty of Arts and Humanities, this means that in addition to the philGRAD program of events, they also have access to the faculty-independent courses offered by the graduate academies iGRAD and medRSD.

The mission of philGRAD is to support doctoral candidates as a process companion during all phases of the extensive research project with structured framework conditions and a wide range of offers during the doctorate and when planning an academic or non-academic career. The main goals are to continuously improve the training and supervision of doctoral candidates and thus increase the quality and number of successful degrees.

The career-relevant and personality-enhancing qualification program as well as the diverse advisory and coaching services support doctoral students at the Faculty of Arts and Humanities in every phase of their doctorate. The main focus of philGRAD is the promotion of individual career and personality development as well as the networking of doctoral candidates.

KOMPETENZBEREICHE UND SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN 2026

GUTE WISSENSCHAFTLICHE PRAXIS (GWP)

SCHREIBEN PRÄSENTIEREN KOMMUNIZIEREN

- Produktives Schreiben im Wissenschaftsalltag
- KI-Kompetenzen für Promovierende
- Stylish Academic Writing

PUBLIZIEREN

- Publizieren in Fachzeitschriften
- Fokussession: Von Hochschulserver bis Fachverlag

PROJEKT- UND SELBST- MANAGEMENT

- Getting started. Die Promotion als Projekt
- Getting it done. Methoden und Motivation zum erfolgreichen Abschluss der Dissertation
- Achtsamkeitsbasiertes Stressmanagement für nachhaltige Produktivität
- Methoden der empirischen Sozialforschung

BERUFLICHE ORIENTIERUNG UND KARRIEREPLANUNG

- Karriereorientierung für Akademiker*innen: Der akademische Karriereweg oder gibt es noch was anderes?
- Zielgerichtet bewerben: Systematisch zum Erfolg im Bewerbungsprozess

COACHING:

- Lösungsorientiertes Kurzzeitcoaching
- Systemisches Coaching
- Disputations-Coaching

BERATUNG:

- Promotionsthemen
- Krisen- & Konfliktberatung
- Karriereberatung
- Schreibberatung

MENTAL HEALTH:

- Mental Health Erste Hilfe
- Gesunder Umgang mit Stress



II

**Workshopangebote im
1. Halbjahr 2026**

**Workshop offers in the
first half of 2026**

Produktives Schreiben im Wissenschaftsalltag Productive writing in everyday academic life

12.01.2026
19.01.2026
26.01.2026
02.02.2026
09.02.2026
23.02.2026

jeweils von 11:00 bis 13:30 Uhr

Zielgruppe:	Promovierende & PostDocs	Audience:	Doctoral Researchers & PostDocs
Offen für:	philGRAD	Open for:	philGRAD
Sprache:	Deutsch	Language:	German
Umfang:	6 Termine à 2,5 Stunden	Duration:	6 days à 2,5 hours
Teilnehmende:	15	Capacity:	15

ZUSAMMENFASSUNG

Eine gut etablierte Schreibgewohnheit ist die wichtigste Grundlage für produktives Schreiben. Diese sechsteilige Workshopreihe begleitet eine Gruppe von Wissenschaftler*innen dabei, sich über einen längeren Zeitraum nachhaltig in einen produktiven Schreibmodus einzuarbeiten, dabei das eigene Schreibprojekt voranzubringen und mehr auf ihre Work-Life-Balance zu achten. Jede wöchentliche Sitzung setzt sich aus einer theoretischen Einheit, begleiteten Coworking Sessions sowie Feedback-Runden zusammen. Die inhaltlichen Impulse umfassen Schlüsselkompetenzen, die eine produktive Schreibpraxis ermöglichen.

INHALT

Im einleitenden Modul sprechen wir über die bisherigen Erfahrungen der Teilnehmenden mit dem wissenschaftlichen Schreiben, erarbeiten die Grundlagen einer produktiven Schreibpraxis und die Herausforderung Gewohnheitsbildung. Danach beginnen wir gleich mit der Umsetzung am eigenen Projekt in einer Coworking Session. Im Anschluss widmen wir uns Themen wie Zielsetzung, Zeitplanung und Priorisierung, schauen uns praktische Tools an und widmen uns dem Schreibprojekt.

TRAINER

Dr. Nina Fischer ist Unternehmerin, Wissenschaftlerin und vor allem: Schreibende. Ihre vielfältigen Erfahrungen als Wissenschaftlerin, Lehrende, Betreuerin von Qualifikationsarbeiten, Mentorin und Wissenschaftsmanagerin in Australien, Deutschland, Israel/Palästina und Schottland haben es ihr erlaubt, ihre Expertise in der wissenschaftlichen Schreibberatung stets auf dem neuesten Stand zu halten. Heute berät und begleitet sie andere Wissenschaftler:innen in ihrem Kompetenzzentrum Schreiben.

SUMMARY

A well-established writing habit is the most important foundation for productive writing. This six-part workshop series accompanies a group of academics in sustainably familiarizing themselves with a productive writing mode over a longer period of time, while advancing their own writing project and paying more attention to their work-life balance.

Each weekly session consists of a theoretical input, guided co-working sessions, and feedback rounds. The content-related impulses focus on key competencies that support a productive writing practice.

CONTENT

In the introductory module, we discuss the participants' previous experiences with academic writing, explore the foundations of a productive writing practice, and address the challenge of building lasting habits. We then move straight into implementation with a co-working session focused on individual projects. Afterwards, we turn to topics such as goal setting, time management, and prioritization, explore practical tools, and continue working on the writing project.

COACH

Dr. Nina Fischer is an entrepreneur, a scientist and, above all, a writer. Her diverse experiences as a scientist, teacher, thesis supervisor, mentor and science manager in Australia, Germany, Israel/Palestine and Scotland have allowed her to keep her expertise in scientific writing consulting up to date. Today, she advises and mentors other scientists in her Writing Competence Center.

Gute wissenschaftliche Praxis Good scientific practice

22.01.2026
von 10:00 bis 16:30 Uhr

Zielgruppe:	Promovierende	Audience:	Doctoral Researchers
Offen für:	philGRAD	Open for:	philGRAD
Sprache:	Englisch	Language:	English
Umfang:	8 AE	Duration:	8 WU
Teilnehmende:	12	Capacity:	12

ZUSAMMENFASSUNG

Der Kurs „Gute wissenschaftliche Praxis“ richtet sich an alle promovierenden Mitglieder der Graduiertenakademie philGRAD. Es wird eine Einführung in die Richtlinien und Empfehlung der guten wissenschaftlichen Praxis geben. Folgende Themenfelder werden im Workshop erarbeitet:

INHALT DES WORKSHOPS

- Was ist "Gute wissenschaftliche Praxis"
- Grundsätze und Empfehlungen
- Mögliche Konfliktfelder in der Wissenschaft
- Folgen wissenschaftlichen Fehlverhaltens
- Forschungsdokumentation
- Schreiben und Publizieren
- Betreuung und Organisationskultur
- Konfliktprävention und Umgang mit Konflikten
- Ansprechpersonen

Es wird Raum und Zeit geben, Fragen zu stellen. Der Kurs "Gute wissenschaftliche Praxis" ist für alle Promovierenden der Philosophischen Fakultät verpflichtend.

TRAINER

Dr. Peter Schröder, promovierter Biologe und seit 2011 selbstständiger Trainer und Berater für alle Themenbereiche der guten wissenschaftlichen Praxis.

SUMMARY

The course "Good Scientific Practice" is aimed at all doctoral members of the Graduate Academy philGRAD. It will provide an introduction to the guidelines and recommendations of good scientific practice. The following topics will be covered in the work-shop:

TOPICS

- What is "good scientific practice"
- Principles and recommendations
- Possible areas of conflict in science
- Consequences of scientific misconduct
- Research documentation
- Writing and publishing
- Supervision and organizational culture
- Conflict prevention and dealing with conflicts
- Contact persons

There will be space and time to ask questions. The course "Good Scientific Practice" is compulsory for all doctoral candidates of the Faculty of Arts and Humanities.

COACH

Dr. Peter Schröder holds a PhD in biology and has many years of teaching experience. Since 2011 he has been working as an independent trainer and consultant in the field of "Good Scientific Practice".
Homepage:

Gut betreuen von Beginn an**Effective supervision from the very beginning****12.02.2026**
von 09:00 bis 15:00 Uhr

Zielgruppe: Professorenschaft
Offen für: Philosophische Fakultät
Sprache: Deutsch
Umfang: 6 AE
Teilnehmende: 10

Audience: Professors
Open for: Faculty of Arts and Humanities
Language: German
Duration: 6 WU
Capacity: 10

ZUSAMMENFASSUNG

Betreuende haben einen enormen Einfluss darauf, wie gut ein Promotionsprojekt läuft. Entscheidende Weichen werden gleich zu Beginn der Zusammenarbeit gestellt:

- Kennen Promovierende die Erwartungen ihrer Betreuer*innen?
- Wissen sie, wie sie mit Fragen und Problemen umgehen können?
- Ist ihnen bewusst, was sie von ihren Betreuer*innen erwarten können und wo diese ihre Grenzen setzen?

Über diese zentralen Themen tauschen sich Professor*innen und Promovierende selten aus. Viele Promovierende berichten, dass sie verunsichert sind und ihnen bspw. unklar ist, wie weit die Unterstützung durch die Betreuenden reicht, wo diese Grenzen ziehen, wer für was verantwortlich ist, wie mit Fragen und Problemen im Projekt umzugehen ist.

In diesem Workshop können die Betreuenden reflektieren, von welcher Unterstützung Promovierende gerade zum Start des Promotionsprojekts profitieren, welche Verantwortung dabei den Betreuenden selbst zukommen kann und wie direkt von Beginn an durch eine transparente Rollen- und Erwartungskklärung sowie konkrete Absprachen zur kommunikativen Infrastruktur die Betreuungsbeziehung möglichst gut gestaltet werden kann.

METHODEN

- Theorieinput
- Diskussion und Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe
- Praxiseinheiten: Einzel- und Kleingruppenübungen

TRAINER

Dr. Jan Stamm ist Experte für Zeit- und Projektmanagement in der Wissenschaft. Als Trainer und Coach unterstützt er Wissenschaftler*innen beim klugen Umgang mit vielen Aufgaben, knappen Ressourcen und höchsten Ansprüchen.

SUMMARY

Supervisors have a substantial influence on how smoothly a doctoral project progresses. Key course-setting decisions are made right at the start of the collaboration:

- Do doctoral candidates know their supervisors' expectations?
- Do they know how to handle questions and problems?
- Are they aware of what they can expect from their supervisors—and where the boundaries lie?

Professors and doctoral candidates rarely discuss these central issues. Many doctoral candidates report feeling uncertain; for example, they are often unclear about the extent of support supervisors provide, where supervisors draw boundaries, who is responsible for what, and how to deal with questions and problems in the project.

In this workshop, supervisors will reflect on the kinds of support that benefit doctoral candidates—especially at the beginning of the doctorate—what responsibilities supervisors themselves may assume, and how, from the very outset, transparent clarification of roles and expectations, together with concrete agreements on communication structures, can set up the supervisory relationship for success.

METHODS USED

- Theoretical input
- Group discussion and exchange of experiences
- Practical sessions: individual and small-group exercises

COACH

Dr. Jan Stamm is an expert in time and project management in science. As a trainer and coach, he supports scientists in dealing wisely with many tasks, scarce resources and the highest demands. 10



KI-Kompetenzen für Promovierende: Funktionsweisen verstehen, Fallstricke erkennen, Tools bewusst nutzen

19.02.2026

20.02.2026

AI competencies for doctoral candidates: understanding how AI works, recognising pitfalls, and using tools intentionally

Tag 1 (P): 09:00 bis 17:00 Uhr

Tag 2 (O): 09:00 bis 13:00 Uhr

Zielgruppe: Promovierende; PostDocs
Offen für: philGRAD
Sprache: Englisch
Umfang: 12 AE
Teilnehmende: 12

Audience: Doctoral Researchers; PostDocs
Open for: philGRAD
Language: English
Duration: 12 WU
Capacity: 12

ZUSAMMENFASSUNG

Dieser zweitägige Workshop vermittelt die Grundlagen Künstlicher Intelligenz, trainiert aber auch die praktische Anwendung – mit besonderem Fokus auf den verantwortungsvollen Einsatz generativer KI in der wissenschaftlichen Praxis.

Tag 1 schafft ein solides Fundament: Die Teilnehmenden verstehen zentrale KI-Konzepte, lernen, wie KI-Systeme funktionieren und trainiert werden, und erhalten einen Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen – insbesondere im Hochschulkontext.

Tag 2 verlagert den Fokus auf praktische Kompetenz und kritische Reflexion: Die Teilnehmenden experimentieren mit generativer KI, lernen effektive Prompt-Strategien und setzen sich intensiv mit ethischen Fragen und wissenschaftlichen Integritätsstandards auseinander.

Das übergeordnete Ziel ist, Promovierende zu befähigen, KI als kritisches und kompetentes Werkzeug in ihrer wissenschaftlichen Arbeit einzusetzen – ohne dabei den eigenen Kompetenzerwerb während der Promotionsphase zu gefährden oder ethische Standards zu kompromittieren.

SUMMARY

AI competencies for doctoral candidates: This two-day workshop introduces the foundations of artificial intelligence while also developing practical proficiency – with a particular focus on the responsible use of generative AI in academic practice.

Day 1 lays a solid foundation: participants grasp key AI concepts, learn how AI systems work and are trained, and receive an overview of the legal framework – especially in the higher-education context.

Day 2 shifts to practical competence and critical reflection: participants experiment with generative AI, learn effective prompt strategies, and engage deeply with ethical questions and standards of research integrity.

The overarching goal is to enable doctoral candidates to use AI as a critical, competent tool in their scholarly work – without undermining their own skill development during the doctoral phase or compromising ethical standards.

METHODEN

- Trainerinput
- interaktive Elemente
- eigenständiges Erkunden verschiedener Tools

METHODS USED

- Instructor input
- Interactive elements
- Self-guided exploration of various tools

TRAINER

Dr. Jacqueline Klusik-Eckert ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am HeiCAD im Rahmen des Projekts „KI für alle“. Sie hat Kunstgeschichte und Neuere deutsche Literaturwissenschaft in Erlangen und Bern studiert. Nach ihrem Magisterabschluss war sie am Germanischen Nationalmuseum in Nürnberg und später als Koordinatorin der Digital Humanities an der FAU Erlangen-Nürnberg tätig.

COACH

Dr. Jacqueline Klusik-Eckert is a research associate at HeiCAD as part of the "AI for All" project. She studied art history and modern German literature in Erlangen and Bern. After completing her Magister (MA), she worked at the Germanisches Nationalmuseum in Nuremberg and later served as coordinator of Digital Humanities at FAU Erlangen-Nürnberg.

Daten leicht(er) gemacht: Forschungsdaten- management für Geisteswissenschaftler*innen

03.03.2026

Data Made Easy(er): Research Data Management for Humanities Researchers

von 09:00 bis 17:00 Uhr

Zielgruppe: Promovierende; PostDocs
Offen für: philGRAD
Sprache: Deutsch
Umfang: 8 AE
Teilnehmende: 12

Audience: Doctoral Researchers; PostDocs
Open for: philGRAD
Language: German
Duration: 8 WU
Capacity: 12

ZUSAMMENFASSUNG

Texte, Bilder, Audio- und Videoaufnahmen, Annotationen, Statistiken, Experimente, EEG oder fMRI-Messungen, Bibliographien – die Geisteswissenschaften arbeiten mit sehr vielfältigen Daten.

Als fester Bestandteil der wissenschaftlichen Arbeit ermöglicht ein gutes Forschungsdatenmanagement alle Arten von Daten effektiv zu organisieren, sicher abzulegen und nachvollziehbar zu dokumentieren. Wie das gelingen kann und was dabei zu beachten wäre, zeigen wir in diesem Workshop.

- Was sind Daten in den Geisteswissenschaften?
- Was ist Forschungsdatenmanagement?
- Wie können Daten organisiert, abgelegt und dokumentiert werden?
- Welche Tools können für das Datenmanagement genutzt werden?

METHODEN

Der Workshop ist praxisorientiert: neben kurzen Inhalt- und Austauschsessions verdeutlichen zwei Gruppenarbeiten wichtige Aspekte bei dem Umgang mit Daten.

TRAINER*IN

Stefan Reiners-Selbach ist Koordinator der Digital Humanities an der Philosophischen Fakultät der HHU. In seinen Workshops und Seminaren vermittelt er Methoden und Theorien der Digital Humanities.

Ekaterina Gabrovska ist Teil des Forschungsdatenmanagement-Kompetenzzentrums der HHU und Fachreferentin an der Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf. Als Linguistin und Informationswissenschaftlerin betreut sie mehrere geisteswissenschaftliche Fächer an der HHU in den Themenbereichen Datenmanagement und Informationsversorgung.

SUMMARY

Texts, images, audio and video recordings, annotations, statistics, experiments, EEG or fMRI measurements, bibliographies—the humanities work with a highly diverse range of data.

As an integral part of scholarly practice, effective research data management enables all types of data to be organized efficiently, stored securely, and documented in a transparent, traceable way. This workshop will show how to achieve this and what to keep in mind.

- What counts as data in the humanities?
- What is research data management?
- How can data be organized, stored, and documented?
- Which tools can be used for data management?

METHODS USED

The workshop is practice-oriented: in addition to brief input and discussion sessions, two group exercises will highlight key aspects of working with data.

COACHES

Stefan Reiners-Selbach is the Digital Humanities coordinator at the Faculty of Arts and Humanities at Heinrich Heine University Düsseldorf (HHU). In his workshops and seminars, he teaches methods and theories of the Digital Humanities.

Ekaterina Gabrovska is part of HHU's Research Data Management Competence Center and a subject librarian at the University and State Library (ULB) Düsseldorf. A linguist and information scientist by training, she supports several humanities disciplines at HHU on data management and information services.

Publizieren in Fachzeitschriften – Der Weg zum erfolgreichen Fachartikel**06.03.2026**

von 09:00 bis 13:30 Uhr

Publishing in journals – The path towards a successful article

Zielgruppe: Promovierende; PostDocs
Offen für: philGRAD
Sprache: Deutsch
Umfang: 5 AE
Teilnehmende: 10

Audience: Doctoral Researchers; PostDocs
Open for: philGRAD
Language: German
Duration: 5 WU
Capacity: 10

ZUSAMMENFASSUNG

Publish or perish! Diese drei Worte umreißen in Kürze, dass Wissenschaftler*innen unter einem hohen Publikationsdruck stehen, denn für viele ist das Publizieren in angesehenen Fachzeitschriften ein wichtiger Karrierefaktor. Gleichzeitig sind die Ablehnungsquoten bei angesehenen Journals oft sehr hoch, während der Publikationsprozess selbst ein Mysterium ist: Wer sind die Akteure? Worauf legen Zeitschriften-Herausgeber*innen Wert und wie läuft die Prüfung bzw. Begutachtung von Manuskripten ab? Wie finde ich die richtige Fachzeitschrift, und ist es sinnvoll, vor dem Einreichen eines Artikels mit der Redaktion Kontakt aufzunehmen? Auch die eigentliche Kernaufgabe, nämlich das Schreiben und Überarbeiten des Artikels, kann eine Herausforderung sein. Dazu gilt es, die jeweiligen Richtlinien und allgemeingültigen sowie fachspezifischen Standards einzuhalten, ohne sich von der Begutachtung und der Angst vor Ablehnung unnötig stressen zu lassen.

INHALT

- Welche Akteure gibt es beim journal publishing und wie läuft der Publikationsprozess?
- Wie finde ich das richtige Journal?
- Wie bereite ich meinen Artikel vor?
- Wie gehe ich mit dem Peer Review um?

NACH DEM WORKSHOP...

- sind Sie mit dem Publikationsprozess vertraut und wissen, worauf Herausgeber*innen und Redakteur*innen von Fachzeitschriften Wert legen,
- haben Sie nützliche Werkzeuge an der Hand, um die passende Fachzeitschrift auszuwählen,
- wissen Sie, worauf es beim Schreiben und Überarbeiten Ihres Artikels ankommt,
- können Sie besser mit Hinweisen von Gutachter*innen und Herausgeber*innen umgehen

TRAINERIN

Dr. Nadine Riedl ist promovierte Archäologin und Trainerin, Beraterin sowie Lektorin für Wissenschaftspublikationen.

SUMMARY

Publish or perish! These three words briefly outline the fact that scientists are under great pressure to publish. For many, publishing in prestigious journals is an important career factor. At the same time, rejection rates are often very high, especially in prestigious journals. In addition, the publication process in specialist journals is a mystery for many authors: Who are the players, what roles do they play? What do journal editors value and how does the review and assessment of manuscripts actually work? How do you find the right journal, and does it make sense to contact the editors of a journal before submitting an article? The actual core task of writing and revising the article is also a major challenge. The respective guidelines and generally accepted as well as subject-specific standards must be adhered to. The biggest stress factor is certainly the review and the fear of rejection.

CONTENT

- Who are the players in journal publishing and how does the publication process work?
- How do I find the right journal?
- How do I prepare my article?
- How do I deal with peer review?

AFTER THE WORKSHOP...

- you are familiar with the publication process and know what publishers and editors of specialist journals value,
- you have useful tools at hand to help you choose the right journal,
- know what is important when writing and revising your article,
- you will be better able to deal with comments from reviewers and editors

COACH

Dr. Nadine Riedl holds a doctorate in archaeology and is a trainer, consultant and editor for scientific publications.

Gute wissenschaftliche Praxis Good scientific practice

10.03.2026
von 09:30 bis 16:00 Uhr

Zielgruppe: Promovierende
Offen für: philGRAD
Sprache: Deutsch
Umfang: 8 AE
Teilnehmende: 12

Audience: Doctoral Researchers
Open for: philGRAD
Language: German
Duration: 8 WU
Capacity: 12

ZUSAMMENFASSUNG

Der Kurs „Gute wissenschaftliche Praxis. Eine Einführung“ richtet sich an alle Promovierenden der Philosophischen Fakultät und ist im Rahmen der Promotion eine Pflichtveranstaltung. Ziel ist es, Ihnen eine Einführung in die Richtlinien und Empfehlung der guten wissenschaftlichen Praxis zu geben, Ihre Fragen und Anliegen zu besprechen und Lösungen bzw. empfehlenswerte oder notwendige Vorgehensweisen aufzuzeigen.

SUMMARY

The course "Good Scientific Practice: An Introduction" is aimed at all doctoral candidates of the Faculty of Arts and Humanities and is a mandatory part of the doctoral program. The aim is to provide an introduction to the guidelines and recommendations for good scientific practice, to discuss your questions and concerns, and to present solutions as well as advisable or necessary courses of action.

INHALT DES WORKSHOPS

- Was ist "Gute wissenschaftliche Praxis"?
- Grundsätze und Empfehlungen
- Folgen wissenschaftlichen Fehlverhaltens
- Forschungsdokumentation
- Schreiben und Publizieren
- Betreuung und Organisationskultur
- Konfliktprävention und Umgang mit Konflikten

TOPICS

- What is "Good Scientific Practice"?
- Principles and Recommendations
- Consequences of Scientific Misconduct
- Research Documentation
- Writing and Publishing
- Supervision and Organizational Culture
- Conflict Prevention and Dealing with Conflicts

Es wird Raum und Zeit geben, Fragen zu stellen. Der Kurs "Gute wissenschaftliche Praxis" ist für alle Promovierenden der Philosophischen Fakultät verpflichtend.

There will be space and time to ask questions. The course "Good Scientific Practice" is compulsory for all doctoral candidates of the Faculty of Arts and Humanities.

TRAINER

Dr. Kristina Rubarth und Dr. Gina Möller sind die Geschäftsführerinnen der Graduiertenakademie philGRAD. Mit ihren wissenschaftlichen Hintergründen als Gesellschafts- und Geisteswissenschaftlerinnen begleiten sie die Doktorand*innen der Philosophischen Fakultät bei der Anwendung der Leitlinien guter wissenschaftlicher Praxis.

COACH

Dr. Kristina Rubarth und Dr. Gina Möller are the directors of the Graduate Academy philGRAD. With their academic backgrounds in the social sciences and humanities, they support the doctoral researchers of the Faculty of Arts and Humanities in applying the guidelines of good scientific practice.

Karriereorientierung für Akademiker*innen: Der akademische Karriereweg oder gibt es noch etwas anderes?

20.03.2026
27.03.2026

Career Orientation for Academics: The Academic Career Path – or Is There Something Else?

09:00 bis 13:00 Uhr (Tag 1)
13:30 bis 17:30 Uhr (Tag 2)

Zielgruppe: Promovierende; PostDocs
Offen für: philGRAD
Sprache: Deutsch
Umfang: 10 AE
Teilnehmende: 12

Audience: Doctoral Researchers; PostDocs
Open for: philGRAD
Language: German
Duration: 10 WU
Capacity: 12

ZUSAMMENFASSUNG

Als Expert*innen ihres Fachgebietes haben viele Wissenschaftler*innen den Eindruck, dass ihre während und nach der Promotion erworbenen Fähigkeiten und Kompetenzen außerhalb des Universitätsbetriebes keinen Marktwert besitzen und somit eine alternative Perspektive in Industrie und Wirtschaft nicht gegeben ist. Diese Sichtweise verengt den Blick für die Möglichkeiten einer Karriere sowohl innerhalb als auch außerhalb von Academia.

Der zweiteilige Workshop ermöglicht den Teilnehmer*innen, ihr eigenes Qualifikationsprofil sowie ihre Karrieremotive mit den unterschiedlichen Karriereoptionen herauszuarbeiten. Mithilfe eines Überblicks über Karriereerfordernisse und Karrierewege innerhalb und außerhalb der Universität wird dieser Workshop zu einer nachhaltigen Entscheidungsfindung beitragen.

INHALTE

Mein Qualifikationsprofil:

- "Wer bin ich?" (Vergangenheit)
- „Was kann ich?“ (Gegenwart)
- „Wohin mit meinen Qualitäten?“ (Zukunft)
- Innerhalb und außerhalb der Wissenschaft, Chancen und Risiken
- Erweiterung persönlicher Karriereoptionen
- Networking & Selbstmarketing: Der Aufbau und die Pflege von Kontakten
- „Meine nächsten Schritte: Was benötige ich um entscheiden zu können?“

TRAINERIN

Caroline Ketting ist Trainerin und Coach und unterstützt Wissenschaftler*innen dabei, ihre Stärken, Werte und Chancen auf dem Karriereweg zu erkennen.

SUMMARY

As experts in their fields, many researchers feel that the skills and competencies they acquire during and after their doctorate have little market value outside the university context; consequently, they see few viable prospects in industry and the private sector. This perspective narrows the view of career opportunities both within and beyond academia. This two-part workshop enables participants to articulate their qualifications profile and career motivations in relation to different career options. By providing an overview of career requirements and pathways inside and outside the university, it supports informed, sustainable decision-making.

KEY POINTS

My qualifications profile:

- "Who am I?" (past)
- "What can I do?" (present)
- "Where do I want to apply my strengths?" (future)
- Within and beyond academia: opportunities and risks
- Expanding personal career options
- Networking & self-marketing: building and maintaining contacts
- "My next steps: What do I need in order to make a decision?"

COACH

Caroline Ketting is a trainer and coach who helps researchers identify their strengths, values, and opportunities along their career paths.

Getting it Done. Methoden und Motivation zum erfolgreichen Abschluss der Dissertation

Getting it Done. Methods and motivation for a successful completion of the PhD thesis

23.03.2026

von 09:30 bis 17:30 Uhr

24.03.2026

von 09:00 bis 16:00 Uhr

Zielgruppe:	Promovierende	Audience:	Doctoral Researchers
Offen für:	philGRAD, iGRAD, medRSD	Open for:	philGRAD, iGRAD, medRSD
Sprache:	Deutsch	Language:	German
Umfang:	16 AE	Duration:	16 WU
Teilnehmende:	12	Capacity:	12

ZUSAMMENFASSUNG

Die Inhalte Ihrer Arbeit sind weitgehend klar umrissen, Aufbau und Struktur nehmen bereits erste Formen an und Sie fassen einen konkreten Abgabetermin ins Auge. Die zentrale Frage lautet nun: „Wie kann ich in dem von mir gesetzten Zeitraum, bis zu meiner Deadline, das bestmögliche Ergebnis erzielen?“

Genau diese Frage steht im Zentrum des „Getting it Done“-Workshops. Das Ziel ist es, dass Sie die letzte Etappe Ihrer Doktorarbeit so produktiv und stressfrei wie möglich bewältigen: Sie entwickeln einen Projektplan für die Abschlussphase. Sie lernen Produktivitätsstrategien kennen und denken gezielt darüber nach, welche davon zu Ihnen passen und wie Sie davon in Ihrer persönlichen Situation sinnvoll Gebrauch machen wollen. Wir besprechen, wie Sie mögliche Blockaden rasch überwinden können und weiter effizient arbeiten. Je nach Anliegen und Interessen der Workshop-Teilnehmer*innen setzen wir uns auch mit Themen auseinander wie: Schreibstrategien, Betreuungssituation und Gutachter*innen, Motivation.

Für Teilnehmer*innen, die bereits andere Workshops zu diesen Themen besucht haben, bietet „Getting it done“ eine Auffrischung produktiver Zeit- und Projektmanagementstrategien und deren gezielte Anwendung auf die Endphase.

SUMMARY

The content of your work is largely clearly outlined, the structure is already taking shape and you have a concrete deadline in mind. The central question now is:

‘How can I achieve the best possible result in the time frame I have set, by my deadline?’

This question is at the centre of the ‘Getting it Done’ workshop. The aim is for you to complete the final stage of your doctoral thesis as productively and stress-free as possible: you will develop a project plan for the final phase. You will learn about productivity strategies and think specifically about which of them suit you and how you want to make sensible use of them in your personal situation. We will discuss how you can quickly overcome possible blockages and continue to work efficiently.

Depending on the concerns and interests of the workshop participants, we will also look at topics such as: writing strategies, supervision situations and reviewers, motivation.

For participants who have already attended other workshops on these topics, ‘Getting it done’ offers a refresher on productive time and project management strategies and their targeted application to the final phase.

METHODEN

- Meilensteinplanung & Time Boxing
- Agile Prinzipien, Methoden & Plananpassungen
- Prioritäten setzen; 80/20-Regel, Pomodoro-Technik, Produktive Tagesstruktur
- Promotionsbetreuung, Gesprächsführung mit Betreuer*in, wechselseitige Erwartungskklärung

TRAINER

Dr. Jan Stamm ist Experte für Zeit- und Projektmanagement in der Wissenschaft. Als Trainer und Coach unterstützt er Wissenschaftler*innen beim klugen Umgang mit vielen Aufgaben, knappen Ressourcen und höchsten Ansprüchen.

METHODS USED

- Milestone planning & time boxing
- Agile principles, methods & plan adjustments
- Setting priorities; 80/20 rule, Pomodoro technique, productive daily structure
- Doctoral supervision, dialogue with supervisor, mutual clarification of expectations

COACH

Dr. Jan Stamm is an expert in time and project management in science. As a trainer and coach, he supports scientists in dealing wisely with many tasks, scarce resources and the highest demands. 16

Online Fokussession: Von Hochschulserver bis Fachverlag.

Online focus session: From university server to specialist publisher.

15.04.2026
von 16:00 bis 18:00 Uhr

Zielgruppe:	Promovierende	Audience:	Doctoral Researchers
Offen für:	philGRAD	Open for:	philGRAD
Sprache:	Deutsch	Language:	German
Umfang:	2 Stunden	Duration:	2 hours
Teilnehmende:	25	Capacity:	25
BESONDERHEIT:	NICHT ANRECHENBAR	PECULARITY:	NOT CREDITABLE

ZUSAMMENFASSUNG

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um einen Online-Vortrag; die Teilnehmer*innen haben die Möglichkeit während der Veranstaltung Fragen zu stellen.

SUMMARY

This event is an online lecture; participants will have the opportunity to ask questions during the event.

METHODEN

- Publikationsoptionen und Entscheidungskriterien
- Finanzierungsmöglichkeiten
- Worauf man beim Buchvertrag achten sollte

METHODS USED

- Publication options and decision criteria
- Financing options
- What to look out for in a book contract

TRAINERIN

Dr. Nadine Riedl ist promovierte Archäologin und Trainerin, Beraterin sowie Lektorin für Wissenschaftspublikationen.

COACH

Dr. Nadine Riedl holds a doctorate in archaeology and is a trainer, consultant and editor for scientific publications.

Achtsamkeitsbasiertes Stressmanagement für nachhaltige Produktivität

Calm, powerful & resilient throughout your doctoral studies

24.04.2026

08.05.2026

je 09:00 bis 13:00 Uhr

Zielgruppe: Promovierende; PostDocs
Offen für: philGRAD
Sprache: Deutsch
Umfang: 2 Tage à 5 AE
Teilnehmende: 10

Audience: Doctoral Researchers; PostDocs
Open for: philGRAD
Language: German
Duration: 2 days à 5 WU
Capacity: 10

ZUSAMMENFASSUNG

Eine Doktorarbeit zu schreiben heißt, sich auf einen Weg ins Ungewisse zu begeben: Versuche scheitern, Betreuende ändern ihre Erwartungen, Kapitel ziehen sich. Doch die Zeit läuft. In dieser Unsicherheit wächst der Wunsch, Kontrolle zu gewinnen – durch bessere Planung, mehr Disziplin, Selbstoptimierung.

Dieser Workshop geht einen anderen Weg. Er fragt:

- Wie bleibe ich flexibel und zugleich geerdet, wenn Pläne sich ändern oder ich mein Vorhaben nicht wie geplant umsetzen kann?
- Wie kann ich Stress gezielt regulieren, um aus einem klaren, fokussierten Zustand heraus zu arbeiten, statt hektisch zwischen Aufgaben zu springen?
- Wie finde ich eine gesunde und nachhaltige Form der Zielstrebigkeit - ohne den Anspruch aufzugeben, gute Arbeit zu leisten?
- Wie gehe ich mit dem inneren Druck um, immer funktionieren zu müssen? Und woher kommt dieser Druck eigentlich?

METHODEN

Um gemeinsam Antworten auf diese Fragen zu finden, nutzen wir einen methodischen Mix: Wissenschaftlich fundiertes Achtsamkeitstraining bildet den roten Faden, ergänzt durch praxisnahe Case Studies, Gruppencoaching und kurze Impulse aus der Stress- und Neurowissenschaft. Alle Übungen sind so gestaltet, dass sie sich ohne zusätzlichen Zeitaufwand in den Alltag integrieren lassen.

TRAINERIN

Dr. Christine Thiel ist zertifizierte Achtsamkeitstrainerin und promovierte Wissenschaftlerin. Sie hat jahrelange Erfahrung im IT-Projektmanagement und vereint ein tiefes Verständnis des Geistes mit praktischer Expertise aus der Arbeit in einem schnelllebigen Umfeld.

SUMMARY

Writing a dissertation means embarking on a journey into the unknown: experiments fail, supervisors change their expectations, chapters take longer than expected. Yet time keeps ticking. In this uncertainty, the desire to gain control grows – through better planning, more discipline, self-optimization.

This workshop takes a different approach. It asks:

- How can I stay grounded and flexible when plans change or I can't follow through as intended?
- How can I regulate stress in a targeted way, so I can work from a calm, focused state rather than frantically jumping from task to task?
- How can I cultivate a healthy and sustainable form of determination – without letting go of the ambition to do meaningful work?
- How can I deal with the inner pressure to always be "on"? And where does this pressure even come from?

METHODS USED

To find answers to these questions together, we use a methodological mix: scientifically grounded mindfulness training forms the common thread, complemented by practical case studies, group coaching, and brief inputs from stress and neuroscience. All exercises are designed to be easily integrated into daily life without requiring additional time.

COACH

Dr. Christine Thiel is a certified mindfulness trainer and holds a PhD. She has many years of experience in IT project management and combines a deep understanding of the mind with practical expertise gained from working in a fast-paced environment.

Methoden der empirischen Sozialforschung

Methods of Empirical Social Research

27.04.2026
Präsenz: 09:30 bis 16:30 Uhr
11.05.2026
Online: 09:30 bis 14:30 Uhr

Zielgruppe:	Promovierende	Audience:	Doctoral Researchers
Offen für:	philGRAD, iGRAD, medRSD	Open for:	philGRAD, iGRAD, medRSD
Sprache:	Deutsch	Language:	German
Umfang:	16 AE	Duration:	16 WU
Teilnehmende:	12	Capacity:	12

ZUSAMMENFASSUNG

Der Workshop richtet sich an Promovierende, die in ihrer Dissertation mit qualitativen Methoden (Interviews, teilnehmender Beobachtung) arbeiten wollen, aber keinen soziologischen oder ethnologischen Hintergrund haben. Der Workshop soll Schwellenängste abbauen, Techniken vermitteln, einen kurzen Überblick über die theoretischen Hintergründe geben und vor allem die Frage beantworten, wie die Ergebnisse qualitativer Methoden gewinnbringend in eine Dissertation einfließen können.

Gemeinsam reflektieren wir die Reichweite grundlegender qualitativer Methoden, Probleme, die sich ergeben können und vermitteln außerdem, dass Interviews oder teilnehmende Beobachtung sehr viel Spaß machen können. Mit Inputs weisen wir auf Theoretiker qualitativer Methoden hin, die sich für Nichtsoziolog*innen und -ethnolog*innen relativ leicht erschließen lassen und diskutieren, wie qualitative Forschung theoriebildend wirkt und damit schon durch wenige Interviews oder kurze Beobachtungsphasen Dissertationen aus verschiedensten disziplinären Kontexten bereichern und aufwerten kann.

Die ressourcen- und lösungsorientierte Unterstützung und aktive Ermutigung von Promovierenden ist das Kernanliegen des wissenschaftlich angelegten Methodenworkshops.

METHODEN

- Vermittlung von Methodenkenntnis
- Inputs
- Kleingruppenübungen
- Einzelreflektionen
- Feedbacktechniken

TRAINERIN

Katrin Ullmann ist promovierte Medien- und Kulturwissenschaftlerin und Systemische Beraterin. Für ihre Doktorarbeit, eine mobile Feldforschung unter Backpackern, hat sie sich forschungspraktisch mit methodischen Herausforderungen qualitativer Forschung auseinandergesetzt. Aktuell ist sie an der Hochschule Düsseldorf tätig.

SUMMARY

The workshop is aimed at doctoral candidates who want to use qualitative methods (interviews, participant observation) in their dissertation but do not have a background in sociology or anthropology. It seeks to lower barriers to entry, teach techniques, provide a brief overview of theoretical foundations, and – above all – answer how the results of qualitative methods can be integrated into a dissertation to best effect.

Together, we will reflect on the scope of core qualitative methods and potential challenges, and also convey that interviews and participant observation can be genuinely enjoyable. Through brief inputs, we introduce key theorists of qualitative methodology whose work is relatively accessible to non-sociologists and non-anthropologists, and we discuss how qualitative research contributes to theory-building – showing how even a few interviews or short observation phases can enrich and strengthen dissertations across diverse disciplinary contexts.

Providing resource- and solution-oriented support and actively encouraging doctoral candidates is the central aim of this research-oriented methods workshop.

METHODS USED

- Methodological training
- Short inputs
- Small-group exercises
- Individual reflections
- Feedback techniques

COACH

Katrin Ullmann holds a PhD in media and cultural studies and is a systemic consultant. For her doctoral dissertation – a mobile field study among backpackers – she engaged hands-on with the methodological challenges of qualitative research. She is currently employed at Hochschule Düsseldorf.

Gute wissenschaftliche Praxis Good scientific practice

23.06.2026
von 09:30 bis 16:00 Uhr

Zielgruppe: Promovierende
Offen für: philGRAD
Sprache: Deutsch
Umfang: 8 AE
Teilnehmende: 12

Audience: Doctoral Researchers
Open for: philGRAD
Language: German
Duration: 8 WU
Capacity: 12

ZUSAMMENFASSUNG

Der Kurs „Gute wissenschaftliche Praxis. Eine Einführung“ richtet sich an alle Promovierenden der Philosophischen Fakultät und ist im Rahmen der Promotion eine Pflichtveranstaltung. Ziel ist es, Ihnen eine Einführung in die Richtlinien und Empfehlung der guten wissenschaftlichen Praxis zu geben, Ihre Fragen und Anliegen zu besprechen und Lösungen bzw. empfehlenswerte oder notwendige Vorgehensweisen aufzuzeigen.

SUMMARY

The course "Good Scientific Practice: An Introduction" is aimed at all doctoral candidates of the Faculty of Arts and Humanities and is a mandatory part of the doctoral program. The aim is to provide an introduction to the guidelines and recommendations for good scientific practice, to discuss your questions and concerns, and to present solutions as well as advisable or necessary courses of action.

INHALT DES WORKSHOPS

- Was ist "Gute wissenschaftliche Praxis"?
- Grundsätze und Empfehlungen
- Folgen wissenschaftlichen Fehlverhaltens
- Forschungsdokumentation
- Schreiben und Publizieren
- Betreuung und Organisationskultur
- Konfliktprävention und Umgang mit Konflikten

Es wird Raum und Zeit geben, Fragen zu stellen. Der Kurs "Gute wissenschaftliche Praxis" ist für alle Promovierenden der Philosophischen Fakultät verpflichtend.

TOPICS

- What is "Good Scientific Practice"?
- Principles and Recommendations
- Consequences of Scientific Misconduct
- Research Documentation
- Writing and Publishing
- Supervision and Organizational Culture
- Conflict Prevention and Dealing with Conflicts

There will be space and time to ask questions. The course "Good Scientific Practice" is compulsory for all doctoral candidates of the Faculty of Arts and Humanities.

TRAINER

Dr. Kristina Rubarth ist die Geschäftsführerin der Graduiertenakademie philGRAD. Mit ihrem wissenschaftlichen Hintergrund als Gesellschaftswissenschaftlerin begleitet sie die Doktorand*innen der Philosophischen Fakultät bei der Anwendung der Leitlinien guter wissenschaftlicher Praxis.

COACH

Dr. Kristina Rubarth is the director of the Graduate Academy philGRAD. With her academic background in the social sciences, she supports the doctoral researchers of the Faculty of Arts and Humanities in applying the guidelines of good scientific practice.

Zielgerichtet bewerben: Systematisch zum Erfolg im Bewerbungsprozess

Creating your own future: Career planning for doctoral candidates and postdocs

24.06.2026
von 09:00 bis 17:00 Uhr
+ indiv. Coachingtermin

Zielgruppe:	Promovierende	Audience:	Doctoral Researchers
Offen für:	philGRAD, iGRAD, medRSD	Open for:	philGRAD, iGRAD, medRSD
Sprache:	Deutsch	Language:	German
Umfang:	10 AE	Duration:	10 WU
Teilnehmende:	10	Capacity:	10

ZUSAMMENFASSUNG

In der Phase der wissenschaftlichen Qualifikation besteht häufig Unsicherheit, wie die weitere Karriere geplant werden sollte und geplant werden kann. De facto haben Sie als Akademiker:innen hervorragende Chancen, einen beruflichen Weg einzuschlagen, der zu Ihnen passt und der langfristig die Inspiration weckt und zu innerer Zufriedenheit führt. Der Workshop unterstützt Sie, diesen Weg zu konkretisieren. Ausgehend von den Möglichkeiten, die sich mit Ihrem individuellen Profil beruflich bieten, steht im Fokus die Frage, wie Sie solche Optionen realisieren können. Das Seminar versteht sich als Hilfestellung zur bewussten Planung für eine Karriere in der Wissenschaft, der Wirtschaft oder in einem anderen Berufsfeld.

INHALT

- Karriereoptionen in Wissenschaft, Wirtschaft und Verwaltung
- Biographische Verankerung von Qualifikationen und Kompetenzen
- Werte als individuelle „Treiber“ der Berufs- und Lebensplanung
- Spielregeln, Einflussfaktoren, Planbarkeit einer Karriere in der Wissenschaft und andernorts
- Berufswünsche und -visionen; Stimmigkeit von Wunsch und Realität
- Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben/Familie
- Beruflicher Netzwerkaufbau und -pflege
- Konkretisierung planbarer Schritte auf dem Weg ins Berufsleben

TRAINER

Matthias Merkelbach ist zertifizierter Coach und seit 2009 für impulsplus Trainer und Seminarleiter zu Themen der Karriereplanung, Bewerbung, Teambuilding und Kommunikation in Wissenschaft und Wirtschaft, u.a. am MPI Magdeburg, am FZ Jülich, für die Fraunhofer Gesellschaft etc.

SUMMARY

During the phase of academic qualification, there is often uncertainty about how to plan one's future career – and what that planning might realistically look like.

In fact, as an academic, you have excellent opportunities to pursue a professional path that suits you and brings long-term inspiration and inner satisfaction.

This workshop is designed to support you in making that path more concrete.

Starting from the range of career possibilities that match your individual profile, the focus is on how to actively realize those options.

The seminar offers guidance for consciously planning a career – whether in academia, in the private sector, or in another professional field.

CONTENT

- Career options in science, business and administration
- Biographical anchoring of qualifications and skills
- Values as individual "drivers" of career and life planning
- Rules of the game, influencing factors, planning a career in science and elsewhere
- Career aspirations and visions; consistency between aspirations and reality
- Compatibility of career and private life/family
- Building and maintaining a professional network
- Concretization of plannable steps on the path to professional life

COACH

Matthias Merkelbach is a certified coach and has been a trainer and seminar leader for impulsplus since 2009 on the topics of career planning, job applications, team building and communication in science and business, e.g. at the MPI Magdeburg, at the FZ Jülich, for the Fraunhofer Gesellschaft.



III

Coaching & Beratung

Coaching & Consulting

Disputationscoaching

Disputation Coaching

Zielgruppe:	Promovierende	Audience:	PhD candidates
Termin:	nach Vereinbarung	Appointment:	By agreement

ZUSAMMENFASSUNG

Die Disputation markiert den Höhepunkt einer Promotion! Nachdem die Dissertation eingereicht wurde, treten Sie vor die Universitätsgemeinschaft und verteidigen in einer interdisziplinären wissenschaftlichen Diskussion die Argumente, Forschungsfragen und den Kontext Ihrer Doktorarbeit - ein Gespräch auf höchstem Niveau! Obwohl Sie Ihr Forschungsprojekt bereits in fachspezifischen Doktorandenkolloquien oder Tagungen vor Fachpublikum präsentiert haben, stellt die Disputation aufgrund ihres Prüfungscharakters eine besondere Herausforderung dar:

- Was erwartet mich?
- Wie bereite ich mich vor?
- Wie setzt sich die Prüfungskommission zusammen?
- Welche Anforderungen muss das Thesepapier erfüllen?
- Wie bereite ich mich auf mögliche Fragen vor?
- Wie reagiere ich auf schwierige Fragen?
- Wie präsentiere ich mich?
- Was tue ich bei einem Blackout oder wenn ich keine Antwort habe?

Diese Fragen und die Unsicherheit sind völlig normal, denn die Disputatio ist keine alltägliche Prüfsituation. Damit Sie sich bestmöglich darauf vorbereiten können, bieten wir Ihnen im Disputationscoaching einen Rahmen, in dem Sie den Vortrag simulieren können und gleichzeitig Methoden an die Hand bekommen, mit deren Hilfe Sie ressourcenvoll und mit Selbstvertrauen dieses besondere Ereignis meistern werden.

Darüber hinaus haben Sie als Promovierende auch die Möglichkeit, an einer Disputation teilzunehmen. Eine Disputation ist nämlich in der Regel hochschulöffentlich. Die Termine für anstehende Disputationen der Fakultät werden 14 Tage im Voraus im Schaukasten im Dekanat der Philosophischen Fakultät (Geb. 23.21, Ebene 01) aushängt.

TRAINERIN

Dr. Gina Möller ist zertifizierte Coach (DBCA) und arbeitet seit 5 Jahren mit Menschen im Bereich der persönlichen Entwicklung u.a. mit SFBT nach Steve de Shazer und Systemisches Coaching.

SUMMARY

The disputation marks the culmination of a doctorate! After the dissertation has been submitted, you appear before the university community and defend the arguments, research questions and context of your doctoral thesis in an interdisciplinary academic discussion - a dialogue at the highest level! Although you have already presented your research project to a specialist audience in subject-specific doctoral colloquia or conferences, the disputation represents a special challenge due to its examination character:

- What can I expect?
- How do I prepare?
- What is the composition of the examination board?
- What requirements must the thesis paper fulfil?
- How can I prepare for possible questions?
- How do I react to difficult questions?
- How do I present myself?
- What do I do if I have a blackout and/or cannot answer?

These questions and uncertainty are completely normal, because the disputation is not an everyday test situation. So that you can prepare for it in the best possible way, our disputation coaching offers you a framework in which you can simulate the presentation and at the same time receive methods that will help you to master this special event with resources and self-confidence.

As a doctoral candidate, you also have the opportunity to take part in a disputation. A disputation is usually open to the university public. The dates for upcoming disputations of the faculty are posted 14 days in advance in the display case in the Dean's Office of the Faculty of Humanities (Building 23.21, Level 01).

COACH

Dr Gina Möller is a certified coach (DBCA) and has been working with people in the field of personal development for 5 years, including SFBT according to Steve de Shazer and systemic coaching.

Lösungsorientiertes Coaching

Solution-focused Coaching

Zielgruppe:	Promovierende	Audience:	PhD candidates
Termin:	nach Vereinbarung	Appointment:	By agreement

ZUSAMMENFASSUNG

Das lösungsorientierte Coaching ist ein besonderes Angebot der Heinrich-Heine-Universität, das sich an Sie als Promovierende bzw. Promovierte der Philosophischen Fakultät richtet. Stehen Sie momentan vor Herausforderungen in ihrer Promotion oder ihrer akademischen Karriere? Dann bietet Ihnen das Coaching praxisnahe Lösungen, in dem Sie Ihre eigenen Ressourcen und Stärken aktivieren. Durch gezielte Fragen und methodische Interventionen unterstütze ich Sie dabei, Klarheit zu gewinnen, so dass Sie die nächsten Schritte planen und zielgerichtet umsetzen können. Ziel ist es also, schnell positive, ressourcenvolle Veränderungen zu bewirken und nachhaltige Ergebnisse zu erzielen. Es ist mir ein Anliegen, dass Sie nicht im Stuck-state verweilen, sondern neue Wege für sich entdecken, wie Sie Ihre Themen lösen. Dafür biete ich Ihnen einen vertrauensvollen Rahmen.

THEMEN

- Motivation
- Supervision
- Zeitmanagement
- Schreibprozesse & Schreibblockaden
- Work-Life-Science-Balance
- Konfliktsituationen
- Berufliche Orientierung bzw. Karrierestrategien

VORTEILE

- Zielorientierung: Fokus auf konkrete und umsetzbare Lösungen.
- Effizienz: Schnelle und nachhaltige Ergebnisse durch Kurzzeit-Methodik.
- Praxisnähe: Direkt anwendbare Ansätze für Ihren akademischen Alltag.
- Flexibilität: Anpassung an Ihre zeitlichen und räumlichen Bedürfnisse.

COACH

Dr. Gina Möller ist zertifizierte Coach (DBCA) und arbeitet seit 5 Jahren mit Menschen im Bereich der persönlichen Entwicklung u.a. mit SFBT nach Steve de Shazer und Systemisches Coaching.

SUMMARY

Solution-focused coaching is a special offer from Heinrich Heine University that is aimed at you as a doctoral candidate or doctoral graduate of the Faculty of Arts and Humanities. Are you currently facing challenges in your doctorate or your academic career? If so, the coaching programme offers you practical solutions by activating your own resources and strengths. Through targeted questions and methodical interventions, I support you in gaining clarity so that you can plan the next steps and implement them in a targeted manner. The aim is therefore to bring about positive, resourceful changes quickly and achieve sustainable results. It is important to me that you do not remain in a stagnant state, but discover new ways for yourself to resolve your issues. I offer you a trusting framework for this.

TOPICS

- Motivation
- Supervision
- Time Management
- Writing processes & writing blockings
- Work-Life-Science-Balance
- Conflict situations
- Professional orientation and career strategies

BENEFITS

- Goal-orientation: Focus on concrete and implementable solutions.
- Efficiency: Fast and sustainable results through short-term methodology.
- Practical relevance: Directly applicable approaches for your everyday academic life.
- Flexibility: Adaptation to your time and space requirements.

COACH

Dr Gina Möller is a certified coach (DBCA) and has been working with people in the field of personal development for 5 years, including SFBT according to Steve de Shazer and systemic coaching.

Schreibberatung

Writing consultancy

Zielgruppe:	Promovierende & PostDocs	Audience:	PhD candidates & PostDocs
Termin:	nach Vereinbarung	Appointment:	By agreement

INHALT & ZIELE

Die Promotion ist ein umfangreiches und zeitaufwendiges Forschungsprojekt, das es mit viel Durchhaltevermögen, Leidenschaft und Motivation zu meistern gilt, neben zahlreichen anderen Herausforderungen in dieser meist bewegten Lebensphase. Oftmals wird der Forschungs- und Schreibprozess durch berufliche Aufgaben, schwankende Motivation, Schwierigkeiten bei der Fokussierung von Zielen, Blockaden im Schreibprozess und vieles mehr unterbrochen. Manchmal braucht man einfach nur einen guten Rat oder eine kleine Motivationshilfe, um die Arbeit wieder konzentriert aufnehmen zu können.

In der Schreibberatung stehen wir Ihnen als Ansprechpartnerinnen zur Verfügung. Wir unterstützen Sie individuell bei Ihren Fragestellungen und beraten Sie gerne auch zu folgenden Themen:

- Exposé verfassen
- Forschungs- und Projektplan entwickeln
- Projekt beginnen und begrenzen
- Material strukturieren
- Schreiben und Überarbeiten
- Schreibgewohnheit entwickeln
- Zeitmanagement und Selbstorganisation
- Promovieren ohne zu plagieren
- Publizieren während der Promotion
- Dissertation zur Publikation vorbereiten
- Motivation (und ihr möglicher Mangel)

COACHES

Dr. Kristina Rubarth und Dr. Gina Möller sind die geschäftsführenden Koordinatorinnen der philGRAD. Sie beraten Sie zu Ihren Fragen rund um die Promotion.

SUMMARY

A doctor thesis is an extensive and time-consuming research project that requires a great deal of stamina, passion and motivation to master, in addition to numerous other challenges in this usually eventful phase of life. The research and writing process is often interrupted by professional tasks, fluctuating motivation, difficulties in focussing on goals, blockages in the writing process and much more. Sometimes you just need some good advice or a little motivational help to get you focussed on your work again.

We are at your disposal as contact persons for writing counselling. We support you individually with your questions and are also happy to advise you on the following topics:

- Writing an exposé
- Develop a research and project plan
- Start and limit the project
- Structuring material
- Writing and revising
- Developing a writing habit
- Time management and self-organisation
- Writing a doctorate without plagiarising
- Publishing during the doctorate
- Preparing your dissertation for publication
- Motivation (and its possible lack)

COACHES

Dr Kristina Rubarth and Dr Gina Möller are the managing coordinators of philGRAD. They will advise you on any questions you may have about your doctorate.

Mental Health Erste Hilfe Beratung

Mental Health First Aid Consultancy

Zielgruppe:	Promovierende & PostDocs	Audience:	PhD candidates & Postdocs
Termin:	nach Vereinbarung	Appointment:	By agreement

INHALT & ZIELE

Es gibt zahlreiche Gründe, die dazu führen können, dass wir uns psychisch belastet fühlen und manchmal das Gefühl haben, nicht weiterzukommen. In solchen Krisensituationen ist es entscheidend, dass wir uns nicht allein gelassen fühlen. Auch im universitären Umfeld können belastende Situationen auftreten, die uns scheinbar ausweglos erscheinen. Das offene Gespräch und das Wissen, dass jemand zuhört und unterstützt, trägt zur mentalen Stabilisierung bei. Im Gespräch finden wir gemeinsam Lösungen, damit Sie die Krise bewältigen und wieder positiv in die Zukunft blicken.

Als Coach und Mental Health Ersthelferinnen sind wir professionell geschult, um Ihnen in Krisenzeiten beizustehen und Sie durch diese schwierigen Phasen zu begleiten. Gemeinsam suchen wir nach passenden Lösungsansätzen und Handlungsmöglichkeiten. Tragen Sie Ihre Sorgen nicht zu lange mit sich herum. Sprechen Sie frühzeitig über Ihre Themen und holen Sie sich professionelle Unterstützung.

COACHES

Dr. Kristina Rubarth und Dr. Gina Möller sind die geschäftsführenden Koordinatorinnen der philGRAD und ausgebildete Mental Health First Aid Helferinnen.

SUMMARY

There are numerous reasons that can lead to us feeling psychologically burdened and sometimes having the feeling that we are not getting anywhere. In such crisis situations, it is crucial that we do not feel left alone. Even in the university environment, stressful situations can arise that seem hopeless. Talking openly and knowing that someone is listening and supporting us helps to stabilise us mentally. Together we will find solutions to help you overcome the crisis and look positively to the future.

As coaches and mental health first aiders, we are professionally trained to support you in times of crisis and guide you through these difficult phases. Together we will look for suitable solutions and possible courses of action. Don't carry your worries around with you for too long. Talk about your issues early on and get professional support.

COACHES

Dr Kristina Rubarth and Dr. Gina Möller are the managing coordinators of philGRAD and trained Mental Health First Aid helpers.



IV

Informations- veranstaltungen

Information Events

Promovieren an der Philosophischen Fakultät. Informations- veranstaltung des Promotionsbüros

tba in 2026
10:30 bis 12:00 Uhr

Doing a doctorate at the Faculty of Arts and Humanities.
Information event organized by the doctoral office

Zielgruppe:	Promotionsinteressierte	Audience:	Prospective doctoral candidates
Sprache:	Deutsch	Language:	German
Dauer:	1,5 Stunden	Duration:	1,5 hours
Teilnehmende:	max. 20	Capacity:	max. 20

ZUSAMMENFASSUNG

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Interessierten, die bereits promovieren, bald promovieren möchten oder eines Tages promovieren werden. Das Promotionsbüro und die Graduiertenakademie philGRAD sind zentrale Anlauf- und Beratungsstellen für alle Promotionsinteressierten und Promovierenden der Philosophischen Fakultät. Sie stehen den Doktorand*innen in allen Belangen rund um die Promotion zur Seite. Dr. Julia Siep vom Promotionsbüro informiert über die Voraussetzungen, die Durchführung und die Endphase einer Promotion an unserer Fakultät, während Dr. Gina Möller und Dr. Kristina Rubarth von der Graduiertenakademie philGRAD über das berufsrelevante Qualifizierungsprogramm, Netzwerkveranstaltungen sowie die Beratungsangebote berichten. Es wird genügend Zeit und Raum geben, um Fragen zu stellen und sich mit Gleichgesinnten auszutauschen. Wir freuen uns über Ihr Interesse und Ihr zahlreiches Kommen.

KONTAKT

Dr. Julia Siep
Promotionsbüro der Philosophischen Fakultät
Tel.: 0211 81-12937
julia.siep@hhu.de

SUMMARY

This event is aimed at all interested parties who are already doing a doctorate, would soon like to do a doctorate or will one day do a doctorate. The Doctoral Office and the Graduate Academy philGRAD are the central contact and advice centres for all those interested in doing a doctorate and doctoral candidates at the Faculty of Arts and Humanities. They support doctoral candidates in all matters relating to their doctorate. Dr Julia Siep from the Doctoral Office will provide information on the requirements, implementation and final phase of a doctorate at our faculty, while Dr Gina Moeller and Dr Kristina Rubarth from the Graduate Academy philGRAD will report on the career-relevant qualification program, networking events and advisory services. There will be plenty of time and space to ask questions and exchange ideas with like-minded people. We look forward to your interest and your attendance.

CONTACT

Dr. Julia Siep
Promotionsbüro der Philosophischen Fakultät
Tel.: 0211 81-12937
julia.siep@hhu.de

Wie finanziere ich meine Promotion? Informationsveranstaltung

How do I fund my doctorate? Info session

13.05.2026
10:00 bis 12:00 Uhr

Zielgruppe:	Promovierende	Audience:	Doctoral candidates
Sprache:	Deutsch	Language:	German
Dauer:	2 Stunden	Duration:	2 hours
Teilnehmende:	max. 30	Capacity:	max. 30

ZUSAMMENFASSUNG

In der Informationsveranstaltung wird eine Grundorientierung über die unterschiedlichen Finanzierungsmöglichkeiten einer Promotion vermittelt. Im ersten Teil wird ein Überblick über die verschiedenen Finanzierungsmöglichkeiten gegeben, die von einer Anstellung an einem Lehrstuhl oder in einem Drittmittelforschungsprojekt, von strukturierten Promotionsprogrammen über eine externe Tätigkeit bis hin zur Finanzierung über ein Stipendium der Begabtenförderwerke reichen. Was sind die wesentlichen Charakteristika und wie unterscheiden sich die verschiedenen Wege voneinander? Welche weiteren Möglichkeiten gibt es, um z.B. Auslandsaufenthalte oder Archivreisen während der Promotion zu finanzieren?

Im zweiten Teil stehen die spezifischen Anforderungen der Bewerbung für ein Stipendium bei den Begabtenförderwerken und Stiftungen im Mittelpunkt. Neben einer Projektskizze (=Exposé), einem CV und einem Motivationsschreiben sind Gutachten von Betreuenden und weitere Unterlagen zu organisieren und einzureichen. Hier wird auf die Do's & Don'ts des Antrags sowie strategische Überlegungen für eine erfolgreiche Bewerbung eingegangen. Es wird Zeit für individuelle Fragen geben.

KONTAKT

Dr. Kristina Rubarth ist die geschäftsführende Koordinatorin der philGRAD und berät Sie zu Ihren Fragen rund um die Promotion.

SUMMARY

The information session provides a basic orientation on the different ways to fund a doctorate. The first part offers an overview of various funding options, ranging from employment at a chair/ professorship or in a third-party funded research project, to structured doctoral programs, external employment, and scholarships from talent support organizations. What are the main characteristics, and how do these different paths differ from one another? What additional options exist, for example, to finance research stays abroad or archival visits during the doctoral phase?

The second part focuses on the specific requirements for applying for a scholarship from talent support organizations and foundations. In addition to a project outline (exposé), a CV, and a statement of motivation, applicants must organize and submit letters of recommendation from supervisors and other documents. This part will address the do's and don'ts of the application as well as strategic considerations for a successful submission.

There will be time for individual questions.

CONTACT

Dr. Kristina Rubarth is the Executive Coordinator of philGRAD and advises you on all questions related to your doctorate.

Betreuung, Betreuungsvereinbarung und Fortschrittsberichte Informationsveranstaltung

08.07.2026
von 10:30 bis 12:00 Uhr

Supervision agreement and annual progress reports

Zielgruppe:	Promotionsinteressierte	Audience:	Doctoral candidates
Sprache:	Deutsch	Language:	German
Dauer:	1,5 Stunden	Duration:	1,5 hours
Teilnehmende:	max. 20	Capacity:	max. 20

ZUSAMMENFASSUNG

Die Promotionsordnung der Philosophischen Fakultät schreibt für die Annahme als Doktorand*in eine Betreuungsvereinbarung sowie jährlich im Promotionsbüro einzureichende Fortschrittsberichte vor.

Doch wofür sind diese Vereinbarungen und Berichte gut und welchen Nutzen können sie für die eigene Promotion haben? Gerade zu Beginn einer Promotion, aber auch während des langjährigen Promotionsprozesses können uns viele Fragen beschäftigen wie:

- Was genau versteht man unter Betreuung?
- Welchen Unterschied gibt es zwischen Erst- und Zweitbetreuer*in?
- Nach welchen Kriterien wähle ich eine*n Zweitbetreuer*in aus?
- Inwieweit kann ich das Betreuungsverhältnis aktiv gestalten?
- Was sind meine Rechte und Pflichten?
- Wie kann ich meine Wünsche, Bedürfnisse und Erwartungshaltungen adressieren?
- Wie bereite ich mich auf Fortschrittsgespräche vor?
- Was halte ich im Fortschrittsbericht fest und warum?
- Was mache ich, wenn es keinen „Fortschritt“ zu vermelden gibt?
- Was mache ich, wenn es zu Unstimmigkeiten/ Ärgernissen/Konflikten innerhalb meines Betreuungsteams kommt?

KONTAKT

Dr. Kristina Rubarth ist die geschäftsführende Koordinatorin der philGRAD und berät Sie zu Ihren Fragen rund um die Promotion.

SUMMARY

The Doctoral Regulations of the Faculty of Arts and Humanities require a supervision agreement and annual progress reports to be submitted to the Doctoral Office for acceptance as a doctoral candidate.

But what are these agreements and reports good for and what benefits can they have for your own doctorate? Especially at the beginning of a doctorate, but also during the long-term doctoral process, there are many questions, such as:

- What exactly is supervision?
- What is the difference between a first and second supervisor?
- What criteria do I use to select the second supervisor?
- To what extent can I actively shape the supervision relationship?
- What are my rights and obligations?
- How can I address my wishes, needs and expectations?
- How do I prepare for progress meetings?
- What do I record in the progress report and why?
- What do I do if there is no "progress" to report?
- What do I do if there are disagreements/ annoyances/conflicts within my supervision team?

CONTACT

Dr. Kristina Rubarth is the Executive Coordinator of philGRAD and advises you on all questions related to your doctorate.

“Ich bin am Ende!": Abschlussphase der Promotion. Informationsveranstaltung des Promotionsbüros

15.10.2026
von 10:30 bis 12:00 Uhr

**“I am done!": The final phase of the doctorate.
Information event organized by the doctoral office**

Zielgruppe:	Promotionsinteressierte	Audience:	Prosopctoral candidates
Sprache:	Deutsch	Language:	German
Dauer:	1,5 Stunden	Duration:	1,5 hours
Teilnehmende:	max. 20	Capacity:	max. 20

ZUSAMMENFASSUNG

Ihre Dissertation ist fast fertig und soll in den nächsten Wochen oder Monaten im Promotionsbüro eingereicht werden? Sicherlich haben Sie viele Fragen zu den einzureichenden Unterlagen, zum Prozedere des Promotionsverfahrens, zur Disputation, zur Publikation... Dann melden Sie sich gerne für diese Veranstaltung an.

Dr. Julia Siep vom Promotionsbüro der Philosophischen Fakultät informiert über die formalen Prozesse in der Abschlussphase einer Promotion, gibt Tipps für die konkrete Planung des Promotionsverfahrens und stellt das Qualifizierungsprogramm sowie die Beratungsangebote der Graduiertenakademie philGRAD speziell für diesen Zeitpunkt Ihrer Promotionsphase vor.

Es wird genügend Zeit und Raum geben, um Fragen zu stellen und sich mit Gleichgesinnten auszutauschen. Wir freuen uns über Ihr Interesse und Ihre Teilnahme.

KONTAKT

Dr. Julia Siep
Promotionsbüro der Philosophischen Fakultät
Tel.: 0211 81-12937
julia.siep@hhu.de

SUMMARY

Your dissertation is almost finished and due to be submitted to the doctoral office in the next few weeks or months? You probably have many questions about the documents to be submitted, the procedure of the doctoral procedure, the disputation, the publication... Then you are welcome to register for this event.

Dr. Julia Siep from the Doctoral Office of the Faculty of Arts and Humanities will provide information about the formal processes in the final phase of a doctorate, give tips for the concrete planning of the doctoral procedure and present the qualification program and the advisory services of the Graduate Academy philGRAD specifically for this stage of your doctorate.

There will be plenty of time and space to ask questions and exchange ideas with like-minded people. We look forward to your interest and participation.

CONTACT

Dr. Julia Siep
Promotionsbüro der Philosophischen Fakultät
Tel.: 0211 81-12937
julia.siep@hhu.de

KONTAKT
CONTACT

philGRAD
Graduiertenakademie der
Philosophischen Fakultät

Dr. Kristina Rubarth
Geschäftsführung

Dr. Gina Möller
Geschäftsführung i.V.

Sarah Krings
Workshopbegleitung

Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
Geb. 23.21, Ebene 01, Raum 078 & 080
Universitätsstr. 1
D-40225 Düsseldorf

Tel: +49(0)211 81-15467

E-Mail: philgrad@hhu.de

Web: www.philgrad.hhu.de

 [philGRAD auf Instagram](#)

 [philGRAD auf LinkedIN](#)

 [Newsletteranmeldung](#)